

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

Н.Н. Болдырева

«19» 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для реализации среднего общего образования в рамках
программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.01. «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Социально-экономический профиль

на 2018-2019 учебный год

на 2019-2020 учебный год

г. Советский
2018 г.

Программа разработана в соответствии с «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО»), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Волкова Людмила Викторовна, преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК
от «21» 06 2018г.,
Протокол № 4,

Председатель
 Волкова Л.В./

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим советом
Протокол № 4
от «25» 06 2018 г.

Председатель  /М.С. Горячева/

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Пояснительная записка	4-5
2	Общая характеристика учебного предмета	6
3	Описание места учебного предмета в учебном плане	7
4	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	7-9
5	Содержание учебного предмета	10-14
6	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	15-16
7	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	17-19
8	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	19-20
9	Приложения	20

Пояснительная записка

ОУД. 11 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» предназначена для изучения обществознания в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (примерная программа Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01. «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018г. № 69)

4. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 69 от 30 мая 2018 года.

Согласно «Разъяснениям по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО») учебная дисциплина «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» изучается с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается на 1 и 2 курсе.

При освоении специальности 38.02.01. «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)» социально-экономического профиля учебная дисциплина «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» изучается как базовый учебный предмет в объеме 78 часов.

Цели изучения:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи изучения:

- Реализовать деятельностный и личностно - ориентированный подход в образовательном процессе.

- Содействовать овладению обучающимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.

- Осваивать основные понятия учебного предмета «Обществознание».

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (классно-урочные (традиционные), интерактивные технологии, проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные).

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Контроль уровня достижения результатов осуществляется в ходе выполнения задач творческого и поискового характера, учебного проектирования, проверочных, контрольных работ по предмету, комплексных работ на межпредметной основе и др.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета на 2 курсе в 3 семестре.

2. Общая характеристика учебного предмета

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена технического профиля.

Данная учебная дисциплина имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности. Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена для реализации курса «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», который является частью предметной области общеобразовательных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении контрольных и практических работ.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности

как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Межпредметные результаты освоения:

При реализации разделов курса устанавливаются междисциплинарные связи с УД ОУД.04 «История» ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02. «История».

Метапредметные результаты обучения программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5. Содержание учебного предмета

Введение – 2 часа

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания

Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ – 20 часов

Тема 1.1. Философские представления о социальных качествах человека - 16 часов.

Содержание:

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Демонстрация ММ презентации.

Тема 1.2. Общество как сложная система – 8 часов

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Демонстрация ММ презентации.

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА – 14 часа

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества- 4 часа

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Демонстрация ММ презентации.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире – 4 часа

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Демонстрация ММ презентации.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры – 6 час

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Контрольная работа № 1: Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе – 2 часа.

Демонстрация ММ презентации.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ- 22 часов

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация. – 6 часов

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Демонстрация ММ презентации.

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты – 8 часов

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.

Демонстрация ММ презентации.

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы – 8 часов

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Демонстрация ММ презентации.

Контрольная работа № 2: Социальные отношения. – 1 час

Раздел 4. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ – 24 часа

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе – 10 часов

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.

Правовое государство, понятие и признаки.

Демонстрация ММ презентации, документальных фильмов «История Государственной Думы в России» (фильм 1, 2, 3, 4), «Как к власти пришел Горбачев»

Тема 4.2. Участники политического процесса – 14 часов

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Демонстрация ММ презентации, документальных фильмов «История Государственной Думы в России» (фильм 1, 2, 3, 4), «Как к власти пришел Горбачев»

Дифференцированный зачет – 2 часа

6. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Номер урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			Контр ольна я работ а	Прак тичес кая работ а	Самост оятельн ая работа		
	Введение	2				1-2	- Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1.	Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИ Х И ПСИХОЛОГИЧ ЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ	16		10		3-18	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». - Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. - Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты - Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», общественный прогресс»
2.	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	14	1	12		19-32	- Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. - Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. - Показ особенностей молодежной субкультуры. - Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. - Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. - Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям - Различение естественных и социально-гуманитарных наук. - Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом - Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3.	Раздел 3.	8		8		33-40	- Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».

	Социальные отношения						- Определение социальных ролей человека в обществе
3.	Раздел 3. Социальные отношения	14	1	10		41-54	- Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения - Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
4	Раздел 4. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕНН ОЕ ЯВЛЕНИЕ	24		20		55-76	- Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». - Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. - Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки - Характеристика взаимоотношений личности и государства. - Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». - Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
	Дифференцирова нный зачет	2		2		77-78	
Всего		78	2	64			

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная учебная литература:

«Обществознание» для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Горелова А., 2014 г., ИД «Академия» ЭБС (электронная библиотечная система)

«Обществознание» Ч. 1.10 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание. – М. «Просвещение» 2015 г.

«Обществознание» Ч.2 11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание. – М. «Просвещение» 2015 г.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://christsocio.info/content/view/943/122>

http://gendocs.ru/v10330/лекции_-_обществознание

<http://www.twirpx.com/file/63976/>

<http://dist-tutor.info/mod/lesson/view.php?id=32344>

<http://my-shop.ru/shop/books/639608.html?partner=240>

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (планшеты, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- компьютерное обеспечение (презентации)

8. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР- 4,5,7,8,9,10,13 МР – 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПР (обществознание) – 1- 7 ОК. 01- ОК.11 (3.1 – 3.9; У.1 – У.11)	Контрольная работа № 1: Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе, дифференцированный зачет
ЛР – 1,2,6,7,8,9,10,11,13,15 МР – 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПР (обществознание) – 1- 7 ОК. 01- ОК.11 (3.1 – 3.9; У.1 – У.11)	Контрольная работа № 2: Социальные отношения. дифференцированный зачет
ЛР – 1,2,4,5,6,7,13 МР – 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПР (обществознание) – 1- 7 ОК. 01- ОК.11 (3.1 – 3.9; У.1 – У.11)	Дифференцированный зачет
ЛР – 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15 МР – 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПР (обществознание) ОК. 01- ОК.11 (3.1 – 3.9; У.1 – У.11)	Дифференцированный зачет

ЛР- личностные результаты

МР- Межпредметные результаты

ПР – предметные результаты

ОК – общие компетенции (знания, умения)

9. Приложение № 1 к программе
ОУД.11 «Обществознание»

Перспективно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем программы, тем уроков	Количество часов	№ урока	Тип урока (уроки изучения нового материала, уроки закрепления нового материала, контрольные уроки, комбинированные уроки)	Формы контроля (семинар, зачет, защита курсовой работы, доклад, реферат, викторина, тестирование, устный опрос, письменный опрос, сочинение, контрольная работа...)	Перечень УМК (средства обучения, дидактический материал)
	Введение	2	1,2	Урок изучения нового материала	Входной контроль	
1.	Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	16				
1.1.	Тема 1.1. Философские представления о социальных качествах человека.	8				Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И.
1.1.1	Философские представления о социальных качествах человека.	2	3,4	Урок изучения нового материала		Городецкая Н.И., учебное издание ММ презентация
1.1.2	Практическое занятие № 1 Человек, индивид, личность.	2	5,6	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	Карточки с заданиями, методические рекомендации
1.1.3	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество	2	7,8	Комбинированный урок	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И.
1.1.4	Практическое занятие № 2: Деятельность и мышление. Виды деятельности	2	9,10	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Городецкая Н.И., учебное издание ММ презентация
1.2.	Тема 1.2. Общество как сложная система	8				
1.2.1	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2	11,12	Урок закрепления пройденного	Практическая работа	Карточки с заданиями, методические

	Подсистемы и элементы общества.			материала		рекомендации
1.2.2	Практическое занятие № 3 Специфика общественных отношений.	2	13,14	Урок закрепления нового материала	Практическая работа	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание ММ презентация
1.2.3	Практическое занятие № 4: Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	15,16	Урок изучения нового материала	Устный опрос	
1.2.4	Практическое занятие № 5: Основные институты общества, их функции	2	17,18	Комбинированный урок	Письменный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание ММ презентация
2	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	14				
2.1.	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	4				
2.1.1	Практическое занятие № 6: Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная	2	19,20	Комбинированный урок	Устный опрос	Карточки с заданиями, методические рекомендации
2.1.2	Практическое занятие № 7: Взаимодействие и взаимосвязь различных культур	2	21,22	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание ММ презентация
2.2.	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	4				
2.2.1	Практическое занятие № 8: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки	2	23,24	Комбинированный урок	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание ММ презентация
2.2.2	Практическое занятие № 9: Образование как способ передачи знаний и опыта	2	25,26	Комбинированный урок	Устный опрос	
2.3.	Тема 2.3. Мораль. Искусство и	6		Комбинированный	Устный опрос	

	религия как элементы духовной культуры			урок		
2.3.1	Практическое занятие № 10: Мораль. Основные принципы и нормы морали	2	27,28	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	
2.3.2	Практическое занятие № 11: Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	29,30	Комбинированный урок	Письменный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание ММ презентация
2.3.3	Контрольная работа № 1: Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	2	31,32	Урок закрепления нового материала	Контрольная работа	Карточки с заданиями,
3	Раздел 3. Социальные отношения	22				
3.1.	Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	6				Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание Демидов Н.М. «Основы социологии и политологии», Кравченко А.И.
3.1.1	Практическое занятие № 12: Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	2	33,34	Урок изучения нового материала		
3.1.2	Практическое занятие № 13: Социальная стратификация. Социальная мобильность	2	35,36	Урок закрепления нового материала	Практическая работа	Карточки с заданиями
3.1.3	Практическое занятие № 14: Престижность профессиональной деятельности.	2	37,38	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	Карточки с заданиями, методические рекомендации
3.2.	Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	8				
3.2.1	Практическое занятие № 15: Девiantное поведение, его формы, проявления.	2	39,40	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	Карточки с заданиями, методические рекомендации

	Итого за 2 сем	40				
	В том числе практических и контрольных работ	32				
3.2.2	Социальный конфликт. Причины и истоки социальных конфликтов.	2	41,42	Комбинированный урок	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание Демидов Н.М. «Основы социологии и политологии», Кравченко А.И. Основы социологии. Кравченко А.И. Социология и политология ММ презентация
3.2.3	Практическое занятие № 16 Пути разрешения социальных конфликтов	2	43,44	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	
3.2.4	Практическое занятие № 17 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2	45,46	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	
3.3.	Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	8				
3.3.1	Этнические общности.	2	47,48	Комбинированный урок	Устный опрос	
3.3.2	Практическое занятие № 18 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	49,50	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание Демидов Н.М. «Основы социологии и политологии», Кравченко А.И. Основы социологии. Кравченко А.И. Социология и политология ММ презентация
3.3.3	Практическое занятие № 19 : Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	51,52	Комбинированный урок	Письменный опрос	
3.3.4	Контрольная работа № 2: Социальные отношения.	2	53,54	Комбинированный урок	Устный опрос	
4	Раздел 4. Политика как общественное явление	24				
4.1.	Тема 4.1. Политика и власть.	10		Комбинированный	Устный опрос	Учебное издание

	Государство в политической системе			урок		«Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание Демидов Н.М. «Основы социологии и политологии», Кравченко А.И. Основы социологии. Кравченко А.И. Социология и политология ММ презентация
4.1.1	Понятие власти. Политическая власть	2	55,56	Комбинированный урок	Тестирование	
4.1.2	Практическое занятие № 20 Государство как важнейший политический институт	2	57,58	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	
4.1.3	Практическое занятие № 21 "Признаки правового государства"	2	59,60	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	
4.1.4	Практическое занятие № 22 Политические режимы	2	61,62	Урок закрепления нового материала	Контрольная работа	
4.1.5	Практическое занятие № 23 Политические идеологии	2	63,64	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	Карточки с заданиями,
4.2	Тема 4.2. Участники политического процесса	14				Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание Демидов Н.М. «Основы социологии и политологии», Кравченко А.И. Основы социологии. Кравченко А.И. Социология и политология ММ презентация
4.2.1	Практическое занятие № 24 "Классификация современных политических партий в РФ"	2	65,66	Урок изучения нового материала		
4.2.2	Практическое занятие № 25 Политическое лидерство	2	67,68	Комбинированный урок	Письменный опрос	
4.2.3	Практическое занятие № 26 "Черты современного политического лидера"	2	69,70	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	
4.2.4	Практическое занятие № 27 Избирательная система РФ	2	71,72	Урок закрепления нового материала	Практическая работа	
4.2.5	Практическое занятие № 28	2	73,74	Урок закрепления	Практическая работа	Карточки с заданиями,

	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.			пройденного материала		методические рекомендации
4.2.6	Практическое занятие № 29 Политическое сознание и политическое поведение	2	75,76	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	Карточки с заданиями, методические рекомендации
4.2.7	Дифференцированный зачет	2	77,78	Контрольный урок	зачет	Карточки с заданиями,
		38				
		32				
		78				
		64				